Аннотация на рабочую программу «Математика (алгебра и начала анализа)» для профильного уровня изучения предмета средней общеобразовательной школы

Рабочая программа по математике для 10-11 классов общеобразовательных бюджетных учреждений составлена на основе следующих документов:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании»
2. Федерального компонента государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Минобразования РФ от 05.03.2004 года № 1089;
3. Примерной программы среднего общего образования по математике;
4. Примерной государственной программы по алгебре и началам анализа для общеобразовательных учреждений: алгебра и начала математического анализа 10-11 / авт.-сост. И.И.Зубарева, А.Г.Мордкович/ М.: Мнемозина, 2011

Примерной государственной программы по геометрии для общеобразовательных учреждений: Геометрия 10-11 / авт.-сост. В.Ф.Бутузов/ М.: Просвещение, 2012, 31 стр.

5. Авторской программы общего образования А.Г. Мордковича (Алгебра. – М.: Мнемозина, 2011 г.) и Л.С. Атанасяна (Геометрия. – М.: ВАКО, 2013г.).
6. Федерального базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 № 1312 с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 20.08.2008 г. № 241

Структура документа

Рабочая программа включает пять разделов:

- пояснительную записку;
- основное содержание с учетом распределения учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов;
- требования к уровню подготовки выпускников средней школы по химии;
- перечень учебно-методического обеспечение

УМК

Учебник «Алгебра и начала математического анализа (в 2-х частях).
Ч. 1: Учебник. 10 кл.» / А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2012 г.;
Ч. 2: Задачник. 10 кл.» / А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2012 г.;
Ч. 1: Учебник. 11 кл.» / А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2013 г.;
Ч. 2: Задачник. 11 кл.» / А.Г. Мордкович. – М.: Мнемозина, 2013 г.
Учебник «Геометрия 10-11» / Л.С.Атанасян – М.: Просвещение, 2013 г

. Рабочая программа разработана для реализации программы среднего общего образования (профильный уровень) в рамках предмета математика, который в учебном плане разделяется на курсы «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия»..

Изучение математики в средней общеобразовательной школе на профильном уровне направлено на достижение следующих ***целей:***

- **формирование** представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;

- овладение устным и письменным математическим языком, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, для продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;

• **развитие** логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
• **воспитание** средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

Задачи курса:

- обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой математических знаний и умений, достаточных для изучения сложных дисциплин и продолжение образования;
- способствовать формированию математической культуры, формированию интеллектуально - грамотной личности, способной самостоятельно получать знания, осмысленно выбирать профессию и специальность в соответствии с заявленным профилем образования в условиях модернизации системы образования РФ.

Программа составлена на принципе системного подхода к изучению математики. Она включает полностью содержание курса математики соответствующих классов общеобразовательной школы, но ряд дополнительных вопросов, непосредственно примыкающих к этому курсу, расширяющих и углубляющих его по основным идейным линиям, а также включены самостоятельные разделы. Такой подход определяет следующие тенденции:

1. Создание в совокупности с основными разделами курса базы для удовлетворения интересов и развития способностей учащихся, имеющих склонность к математике и ориентированных на профили, где математика заявлена как профильный общеобразовательный предмет.
2. Восполнение содержательных пробелов основного курса, придающее содержанию расширенного изучения необходимую целостность.

Согласно учебному плану образовательного учреждения для изучения алгебры в 10 – 11 классах (профильный уровень) отводится 4 часа в неделю и на изучение геометрии 2 часа в неделю.